МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА МИРОВЫХ АГРАРНЫХ РЫНКОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формировании у студентов углубленных знаний и навыков, необходимых для анализа и понимания особенностей аграрных рынков в глобальном контексте, способствующих их подготовке для профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, международной торговли и экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение структуры и динамики мировых аграрных рынков;
- Анализ географических аспектов аграрного производства; изучение экономических факторов, влияющих на аграрные рынки;
- Влияние глобализации на аграрные рынки; исследование современных тенденций и вызовов;
- Изучение аграрной политики и регулирования; углубление знаний о международной торговле аграрной продукцией;
- Развитие навыков анализа и прогнозирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК8.1 Способен разработать пакет документов для осуществления внешнеторговых операций

Знать:

ПК8.1/Зн1 Ознакомиться с нормативно-правовой базой внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

ПК8.1/Зн2 Изучить основные виды внешнеэкономических контрактов и порядок их заключения.

ПК8.1/Зн3 Познакомиться с классификацией внешнеэкономических сделок по видам валютных операций.

ПК8.1/Зн4 Изучит структуру пакета документов, необходимых для организации внешнеторговых операций.

ПК8.1/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к оформлению внешнеторговых документов.

Уметь:

ПК8.1/Ум1 Определить вид внешнеэкономической сделки и выбрать соответствующий контракт.

ПК8.1/Ум2 Составить проект контракта и согласовать его с контрагентом.

ПК8.1/Ум3 Подготовить необходимые документы для таможенного оформления товаров.

ПК8.1/Ум4 Оформить платежные поручения и другие финансовые документы.

ПК8.1/Ум5 Организовать документооборот между участниками внешнеторговой операции.

Владеть:

ПК8.1/Нв1 Использовать специализированные информационные системы и базы данных для поиска информации о внешнеэкономических сделках.

ПК8.1/Нв2 Работать с электронными торговыми площадками и системами электронного документооборота.

ПК8.1/Нв3 Применять международные стандарты и правила при оформлении внешнеторговых документов.

ПК8.1/Нв4 Контролировать соблюдение сроков и порядка выполнения обязательств по контракту.

ПК8.1/Нв5 Обеспечивать хранение и учет внешнеторговых документов в соответствии с требованиями законодательства.

ПК8.2 Способен обеспечить юридическое сопровождение внешнеторговых сделок

Знать:

ПК8.2/Зн1 Изучить основы международного частного права и коллизионного регулирования.

ПК8.2/Зн2 Рассмотреть особенности правового положения иностранных юридических лиц и граждан.

ПК8.2/Зн3 Изучить практику разрешения споров во внешнеэкономической сфере.

ПК8.2/Зн4 Оценить риски нарушения прав участников внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Зн5 Понимать специфику применения международных договоров и соглашений в области внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.2/Ум1 Анализировать договорную документацию на предмет соответствия законодательству и международным стандартам.

ПК8.2/Ум2 Предоставлять консультации участникам внешнеторговой сделки по вопросам соблюдения правовых норм.

ПК8.2/Ум3 Разрабатывать рекомендации по минимизации рисков внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Ум4 Представлять интересы клиентов в судебных инстанциях и арбитражах.

ПК8.2/Ум5 Координировать работу юристов и специалистов других подразделений компании.

Владеть:

ПК8.2/Нв1 Владеть навыками ведения переговоров и согласования условий внешнеторговых контрактов.

ПК8.2/Нв2 Проводить юридическую экспертизу внешнеторговых проектов и сделок.

ПК8.2/Нв3 Формулировать юридические заключения и обоснования по возникающим спорным ситуациям.

ПК8.2/Нв4 Консультировать клиентов по вопросам налогового планирования и оптимизации таможенных платежей.

ПК8.2/Нв5 Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать защиту коммерческой тайны клиента.

ПК8.3 Способен вести учет и отчетность по внешнеэкономической деятельности предприятия

Знать:

ПК8.3/Зн1 Изучить бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Зн2 Ознакомиться с особенностями учета валютных операций и курсовых разниц.

ПК8.3/Зн3 Изучить формы отчетности по внешнеэкономической деятельности, предусмотренные законодательством.

ПК8.3/Зн4 Изучит методологию формирования финансовой отчетности по МСФО и российским стандартам бухгалтерского учета.

ПК8.3/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к ведению учета и отчетности по внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.3/Ум1 Оформлять первичные документы по учету внешнеэкономических операций.

ПК8.3/Ум2 Производить расчеты курсовых разниц и налоговых обязательств.

ПК8.3/Ум3 Заполнять налоговые декларации и отчеты по внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Ум4 Составлять финансовую отчетность по итогам внешнеторговых операций.

ПК8.3/Ум5 Готовить аналитические отчеты и справки по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

ПК8.3/Нв1 Использовать специализированное программное обеспечение для автоматизации учета и отчетности.

ПК8.3/Нв2 Работать с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), ГААП США и российскими стандартами бухгалтерского учета.

ПК8.3/Нв3 Контролировать правильность отражения операций в бухгалтерском учете и отчетности.

ПК8.3/Нв4 Обеспечить своевременность предоставления отчетности налоговым органам и другим контролирующим органам.

ПК8.3/Нв5 Оказывать консультативную помощь сотрудникам предприятия по вопросам учета и отчетности.

ПК9 Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития

ПК9.1 Способен анализировать экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

Знать:

ПК9.1/Зн1 Понимать сущность основных макроэкономических показателей и их взаимосвязь

ПК9.1/Зн2 Знать основные эконометрические модели и методы статистического анализа временных рядов

ПК9.1/Зн3 Изучать теоретические основы прогнозирования экономических процессов

ПК9.1/Зн4 Осознавать влияние факторов внешней среды на экономику страны и отдельных хозяйствующих субъектов

ПК9.1/Зн5 Уметь интерпретировать официальные источники экономической информации

Уметь:

ПК9.1/Ум1 Проводить сбор и систематизацию данных о текущих экономических показателях

ПК9.1/Ум2 Выявлять закономерности динамики экономических показателей с помощью методов математической статистики

ПК9.1/Ум3 Строить прогнозы на основе эконометрических моделей

ПК9.1/Ум4 Оценивать степень влияния различных факторов на экономические процессы

ПК9.1/Ум5 Представлять результаты анализа и прогноза в доступной форме

Владеть:

ПК9.1/Нв1 Использовать специализированные программные продукты для обработки и анализа экономических данных

ПК9.1/Нв2 Работать с официальными источниками экономической информации

ПК9.1/Нв3 Формулировать гипотезы и проверять их эмпирическими данными

ПК9.1/Нв4 Разрабатывать и применять методологию прогнозирования экономических процессов

ПК9.1/Нв5 Взаимодействовать с различными группами пользователей при представлении результатов анализа

ПК9.2 Способен разрабатывать стратегии экономического роста и повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

Знать:

ПК9.2/Зн1 Иметь представление об основах стратегического управления предприятиями и организациями

ПК9.2/Зн2 Знать подходы и методики оценки конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов

ПК9.2/Зн3 Понимать особенности национальной и международной конкуренции

ПК9.2/Зн4 Знакомиться с основными концепциями устойчивого экономического роста

ПК9.2/Зн5 Распознавать факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий и организаций

Уметь:

ПК9.2/Ум1 Определять текущие проблемы и перспективы развития хозяйствующего субъекта

ПК9.2/Ум2 Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности предприятия

ПК9.2/Ум3 Создавать стратегии выхода на новые рынки и увеличения доли рынка

ПК9.2/Ум4 Подготавливать аналитические материалы для руководства организации

ПК9.2/Ум5 Участвовать в разработке корпоративных стратегических планов

Владеть:

ПК9.2/Нв1 Моделировать сценарии развития хозяйствующих субъектов и экономики в целом

ПК9.2/Нв2 Организовывать процесс разработки и реализации стратегических инициатив

ПК9.2/Нв3 Вести переговоры и консультировать руководство по вопросам стратегического планирования

ПК9.2/Нв4 Управлять проектами по внедрению новых технологий и продуктов

ПК9.2/Нв5 Координировать работу междисциплинарных команд специалистов

ПК9.3 Способен определять причины возникновения кризисов и предлагать меры по их предотвращению и минимизации последствий

Знать:

ПК9.3/Зн1 Изучать историю экономических кризисов и их последствия

ПК9.3/Зн2 Понимать природу цикличности экономических процессов

ПК9.3/Зн3 Знать основные теории и подходы к управлению рисками

ПК9.3/Зн4 Осознавать роль государственного регулирования в предотвращении кризисов

ПК9.3/Зн5 Быть знакомым с международными стандартами финансовой отчетности и аудита

Уметь:

ПК9.3/Ум1 Идентифицировать признаки приближения кризиса на основе анализа финансовых и экономических показателей

ПК9.3/Ум2 Разрабатывать рекомендации по снижению рисков и повышению устойчивости бизнеса

ПК9.3/Ум3 Планировать антикризисные мероприятия и программы восстановления деятельности компаний

ПК9.3/Ум4 Оценивать эффективность предложенных мер и корректировать планы действий

ПК9.3/Ум5 Готовить отчеты и презентации для заинтересованных сторон

Владеть:

ПК9.3/Нв1 Использовать инструменты финансового моделирования и стресс-тестирования

ПК9.3/Нв2 Эффективно взаимодействовать с внешними партнерами и государственными органами в условиях кризиса

ПК9.3/Нв3 Обеспечивать координацию работы различных подразделений компании во время кризиса

ПК9.3/Нв4 Реализовывать проекты по реструктуризации активов и оптимизации затрат

ПК9.3/Нв5 Контролировать выполнение мероприятий по предупреждению и преодолению кризисных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «География и экономика мировых аграрных рынков» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	41	3	20	18	103	Экзамен (36)
Всего	180	5	41	3	20	18	103	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		актная	я	гия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конт работа	Лекционные занятия	Практические занят	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков	**54**	**3**	**8**	**8**	**35**	ПК8.1 ПК8.2
Тема 1.1. Понятие аграрного рынка	16	1	2	2	11	
Тема 1.2. Глобальная география аграрного производства	17	1	2	2	12	
Тема 1.3. Основы экономики аграрного сектора	21	1	4	4	12	
Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках	**45**		**6**	**5**	**34**	ПК8.3 ПК9.1
Тема 2.1. Глобализация аграрной торговли	13		2	1	10	
Тема 2.2. Устойчивое развитие аграрного сектора	16		2	2	12	
Тема 2.3. Изменение климата и его последствия	16		2	2	12	
Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках	**45**		**6**	**5**	**34**	ПК9.2 ПК9.3
Тема 3.1. Методы анализа аграрных рынков	13		2	1	10	
Тема 3.2. Кейс-стадии по аграрным рынкам	16		2	2	12	
Тема 3.3. Профессиональные навыки для работы в аграрных рынках	16		2	2	12	
Итого	**144**	**3**	**20**	**18**	**103**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Понятие аграрного рынка
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- Определение аграрного рынка и его роль в экономике
- Структура аграрного рынка (производство, потребление, торговля)
- Основные участники аграрного рынка

Тема 1.2. Глобальная география аграрного производства
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- Распределение аграрного производства по регионам мира
- Влияние природных факторов на аграрное производство
- Географические особенности основных аграрных культур

Тема 1.3. Основы экономики аграрного сектора
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
- Ценообразование на аграрные товары
- Факторы, влияющие на конкуренцию в аграрном секторе
- Государственное регулирование и его влияние на аграрные рынки

Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Глобализация аграрной торговли
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
- Влияние глобализации на аграрные рынки
- Международные торговые соглашения и их значение
- Экспорт и импорт аграрной продукции

Тема 2.2. Устойчивое развитие аграрного сектора
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
- Понятие устойчивого развития в агрономии
- Экологические проблемы и их влияние на аграрные рынки
- Инновации и технологии для устойчивого сельского хозяйства

Тема 2.3. Изменение климата и его последствия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
- Влияние изменения климата на аграрное производство
- Адаптация аграрного сектора к изменениям окружающей среды
- Политические и экономические меры по борьбе с последствиями изменения климата

Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 3.1. Методы анализа аграрных рынков
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
- Качественные и количественные методы исследования
- Использование статистических данных для анализа аграрных рынков
- Прогнозирование трендов в аграрной экономике

Тема 3.2. Кейс-стадии по аграрным рынкам
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
- Разбор конкретных примеров успешных аграрных стратегий
- Анализ проблем и решений, найденных в аграрных рынках
- Практические задания и проекты на основе реальных данных

Тема 3.3. Профессиональные навыки для работы в аграрных рынках
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- Разработка навыков коммуникации и переговоров
- Умение работать с данными и создавать бизнес-планы
- Этические аспекты работы в аграрном секторе

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы географии и экономики аграрных рынков

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы определяют условия поставки и оплаты товара и подтверждают количество и стоимость товара для таможенных целей в рамках внешнеэкономической деятельности аграрных рынков?

a. Определяет права и обязанности сторон, условия поставки и оплаты товара
b. Подтверждает качество товара для покупателя
c. Подтверждает происхождение товара для таможенных целей
d. Подтверждает количество и стоимость товара для таможенных целей
e. Подтверждает качество товара для таможенных целей

2. Какой документ определяет права и обязанности сторон, условия поставки и оплаты товара в рамках внешнеэкономической деятельности аграрных рынков?

a. Определяет права и обязанности сторон, условия поставки и оплаты товара
b. Подтверждает качество товара для покупателя
c. Подтверждает происхождение товара для таможенных целей
d. Подтверждает количество и стоимость товара для таможенных целей

3. Определите правильную последовательность действий при организации внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере.

Заключение контракта - a
Подготовка документов для таможенного оформления - d
Получение экспортных лицензий - c
Подготовка инвойса и других коммерческих документов - b

4. Сопоставьте документы с их назначением в внешнеэкономической деятельности аграрных рынков.

Договор поставки - Подтверждает количество и стоимость товара для таможенных целей
Инвойс - Подтверждает происхождение товара для таможенных целей
Сертификат происхождения - Подтверждает качество товара для покупателя
Таможенная декларация - Подтверждает количество и стоимость товара для покупателя
Качество товара подтверждено - Подтверждает качество товара для таможенных целей

5. Какие документы подтверждают право собственности на товар и регулируют отношения между продавцом и покупателем в внешнеэкономической деятельности экономических субъектов?

a. Договор купли-продажи
b. Инвойс
c. Товарно-транспортная накладная
d. Сертификат происхождения

6. Какой документ определяет стоимость товара для таможенных целей в внешнеэкономической деятельности экономических субъектов?

a. Договор купли-продажи
b. Инвойс
c. Товарно-транспортная накладная

8. Упорядочите документы по порядку их использования в внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

Таможенная декларация - a
Договор купли-продажи - b
Товарно-транспортная накладная - c

Инвойс - d
Сертификат происхождения - e

9. Сопоставьте документы, используемые в внешнеэкономической деятельности, с их основными функциями

Договор купли-продажи - Подтверждает происхождение товара
Инвойс - Определяет стоимость товара для таможенных целей
Товарно-транспортная накладная - Подтверждает факт перевозки товара и его состояние
Сертификат происхождения - Подтверждает право собственности на товар и регулирует отношения между продавцом и покупателем
Таможенная декларация - Заполняется таможенными органами для контроля за перемещением товаров через границу

Раздел 2. Современные тенденции и вызовы в аграрных рынках

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных документов обязательно сопровождают внешнеэкономическую деятельность?

a. Контракт на поставку аграрной продукции
b. Декларация на товары
c. Паспорт сделки
d. Сертификат происхождения товара

2. Какой из перечисленных документов является основным при заключении внешнеэкономической сделки?

a. Контракт на поставку аграрной продукции
b. Декларация на товары
c. Паспорт сделки

3. Упорядочите этапы внешнеэкономической деятельности в правильной последовательности.

Оформление внешнеэкономической сделки - a
Подготовка пакета документов для таможни - b
Заключение контракта на поставку аграрной продукции - c

4. Сопоставьте документы внешнеэкономической деятельности с их назначением.

Декларация на товары - Документ, подтверждающий таможенное оформление товаров при ввозе или вывозе.
Паспорт сделки - Документ, фиксирующий обязательства сторон внешнеэкономической сделки.

5. Какие методы можно использовать для прогнозирования динамики экономических показателей?

1. только на основе исторических данных
2. с учетом текущих и прогнозируемых факторов
3. только на основе экспертных оценок
4. с использованием эконометрических моделей

6. Как следует прогнозировать динамику экономических показателей?

1. только на основе исторических данных
2. с учетом текущих и прогнозируемых факторов
3. только на основе экспертных оценок

7. Упорядочите этапы оценки и прогнозирования экономических показателей в правильной последовательности.

анализировать экономические показатели - 1
оценивать динамику экономических показателей - 2
прогнозировать тенденции экономического развития - 3

8. Сопоставьте экономические показатели с их динамикой и прогнозированием.

рост ВВП - увеличение показателей

инфляция - рост цен на товары и услуги

9. Какие документы используются для подтверждения качества и оплаты аграрной продукции в процессе внешнеэкономической деятельности?

a. Договор поставки
b. Сертификат соответствия качества
c. Таможенная декларация
d. Счет-фактура
e. Инвойс

10. Какой документ подтверждает оплату за товар в процессе внешнеэкономической деятельности аграрной продукции?

a. Договор поставки
b. Инвойс
c. Таможенная декларация
d. Сертификат происхождения
e. Счет-фактура

11. Упорядочите этапы документального сопровождения внешнеэкономической деятельности аграрной продукции в правильной последовательности

Подготовка экспортной декларации - a
Оформление контракта на поставку аграрной продукции - b
Сбор и подготовка документов для таможенного оформления - c
Проведение переговоров с зарубежным партнером - d
Подготовка инвойса и счета-фактуры - e

12. Сопоставьте документы с их назначением в процессе внешнеэкономической деятельности аграрной продукции

Договор поставки - Документ, подтверждающий количество и стоимость поставляемого товара
Инвойс - Документ, используемый для таможенного оформления товара
Таможенная декларация - Документ, подтверждающий происхождение товара
Сертификат происхождения - Документ, подтверждающий обязательства сторон по договору поставки
Счет-фактура - Документ, подтверждающий оплату за товар

13. Какие два экономических показателя наиболее важны для оценки конкурентоспособности аграрного сектора страны на мировом рынке?

a. объем инвестиций в аграрный сектор
b. уровень производительности труда в аграрном секторе
c. уровень государственной поддержки аграриев
d. уровень мировых цен на аграрную продукцию
e. уровень инфляции в стране

14. Какой экономический показатель наиболее важен для оценки конкурентоспособности аграрного сектора страны на мировом рынке?

a. объем экспорта аграрной продукции
b. уровень государственной поддержки аграриев
c. уровень инфляции в стране
d. уровень производительности труда в аграрном секторе
e. уровень мировых цен на аграрную продукцию

15. Упорядочите следующие экономические процессы и тенденции по степени их значимости для аграрного рынка стран

прогнозирование динамики цен на аграрную продукцию - d
оценка влияния климатических изменений на урожайность - e
анализ тенденций изменения структуры аграрного экспорта - f

16. Сопоставьте экономические показатели и тенденции развития аграрных рынков стран с соответствующими категориями воздействия

рост цен на зерновые - инфляционное давление

увеличение посевных площадей - увеличение экспорта аграрной продукции
снижение урожайности кукурузы - снижение конкурентоспособности аграриев

Раздел 3. Практическое применение знаний о мировых аграрных рынках

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих факторов наиболее вероятно приведут к положительной динамике экономических показателей аграрного сектора?

a. рост экспорта сельскохозяйственной продукции
b. увеличение числа фермерских хозяйств
c. снижение цен на сельскохозяйственную продукцию
d. увеличение импорта сельскохозяйственной продукции
e. рост производительности труда в сельском хозяйстве

2. Какой из следующих факторов наиболее вероятно приведет к положительной динамике экономических показателей аграрного сектора?

a. рост производительности труда в сельском хозяйстве
b. снижение цен на сельскохозяйственную продукцию
c. увеличение импорта сельскохозяйственной продукции
d. рост числа фермерских хозяйств

3. Упорядочите факторы, влияющие на динамику экономических показателей аграрного сектора, в порядке их значимости.

прогнозируемый рост цен на сельскохозяйственную продукцию - a
увеличение площадей под зерновыми культурами - b
снижение производительности труда в сельском хозяйстве - c
увеличение числа фермерских хозяйств - d
рост спроса на сельскохозяйственную продукцию - e

4. Сопоставьте экономические показатели с их динамикой.

рост ВВП страны за последние 5 лет - положительная динамика
увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции - отрицательная динамика

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК8.1 ПК9.1 ПК8.2 ПК9.2 ПК8.3 ПК9.3

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих аспектов наиболее тесно связаны с ПК9?

A. Оценка и прогнозирование экономических показателей
B. Анализ устойчивости аграрного сектора
C. Глобализация аграрной торговли

2. Какой из следующих аспектов наиболее тесно связан с ПК9?

A. Динамика экономических показателей стран
B. Глобализация аграрной торговли
C. Устойчивое развитие аграрного сектора

3. Какая из следующих задач наиболее соответствует ПК9?

4. Какие документы необходимы для организации экспорта агропродукции?

a. Договор купли-продажи агропродукции
b. Таможенная декларация
c. Экспортная лицензия
d. Сертификат происхождения товаров

5. Какой документ требуется для организации экспорта агропродукции?

a. Договор аренды земли

b. Договор на поставку удобрений
c. Экспортная лицензия
d. Сертификат качества агропродукции

6. Какой из перечисленных документов является обязательным при экспорте агропродукции?

7. Укажите правильную последовательность действий при организации внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе.

Оформление экспортной лицензии - a
Подготовка контракта на поставку агропродукции - b
Получение сертификата происхождения товаров - c
Подготовка таможенной документации - d

8. Сопоставьте документы, используемые в внешнеэкономической деятельности аграрных рынков, с их назначением.

Договор купли-продажи агропродукции - Документ, подтверждающий факт сделки и права сторон
Таможенная декларация - Документ, необходимый для таможенного контроля и учета товаров

9. Какие из перечисленных факторов наиболее вероятно окажут комплексное влияние на динамику аграрного рынка?

a. изменение климатических условий
b. рост населения
c. увеличение инвестиций в аграрный сектор
d. рост спроса на продовольствие
e. увеличение урожайности сельскохозяйственных культур

10. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно окажет влияние на динамику аграрного рынка в ближайшие годы?

a. изменение климатических условий
b. рост населения
c. увеличение инвестиций в аграрный сектор
d. рост спроса на продовольствие

11. Какой из следующих факторов наиболее вероятно приведет к росту цен на сельскохозяйственную продукцию в долгосрочной перспективе?

12. Упорядочите перечисленные события и тенденции по их значимости и влиянию на аграрный сектор.

рост мировых цен на зерно - e
увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции из развивающихся стран - a
рост спроса на органическую продукцию в развитых странах - b
увеличение инвестиций в аграрный сектор развивающихся стран - c
изменение климатических условий, влияющее на урожайность сельскохозяйственных культур - d

13. Сопоставьте экономические показатели аграрного сектора с их динамикой и прогнозируемыми тенденциями.

рост цен на сельскохозяйственную продукцию - повышение спроса и ограниченные ресурсы производства
увеличение урожайности сельскохозяйственных культур - технологические инновации и улучшение агротехнологий

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК8.1 ПК9.1 ПК8.2 ПК9.2 ПК8.3 ПК9.3

Вопросы/Задания:

1. Основные факторы размещения сельскохозяйственного производства

2. География мирового зернового хозяйства и его экономическое значение

3. Особенности размещения и развития технических культур в мировом масштабе

4. Современные тенденции в животноводстве мирового хозяйства

5. Роль природных условий в специализации сельского хозяйства

6. Экономическая эффективность различных систем земледелия

7. География мирового производства масличных культур

8. Территориальная организация садоводства и виноградарства

9. Мировые лидеры по производству продукции животноводства

10. Влияние агроклиматических ресурсов на размещение растениеводства

11. Основные типы сельского хозяйства в мировой экономике

12. География мирового рыболовства и аквакультуры

13. Факторы размещения предприятий пищевой промышленности

14. Мировые тенденции в органическом сельском хозяйстве

15. Особенности аграрного сектора развивающихся стран

16. Роль научно-технического прогресса в интенсификации сельского хозяйства

17. География мирового производства сахара

18. Территориальные различия в продуктивности сельского хозяйства

19. Мировые центры производства кофе и какао

20. Влияние транспортного фактора на размещение сельхозпроизводства

21. Современные проблемы мирового сельского хозяйства

22. География мирового производства хлопка

23. Особенности размещения тепличного хозяйства

24. Мировые тенденции в развитии агропромышленного комплекса

25. Влияние глобализации на аграрные рынки

26. География мирового производства мяса

27. Факторы конкурентоспособности сельхозпродукции

28. Особенности аграрных отношений в разных странах

29. Мировые центры производства чая

30. Роль государственного регулирования в сельском хозяйстве

31. Перспективы развития мирового сельского хозяйства

32. География мирового производства молока

33. Влияние урбанизации на аграрный сектор

34. Мировые тенденции в развитии сельскохозяйственного машиностроения

35. Особенности размещения винодельческой промышленности

36. География мирового производства овощей и фруктов

37. Проблемы продовольственной безопасности в мире

38. Влияние климатических изменений на сельское хозяйство

39. Мировые центры производства табака

40. Роль международной торговли в развитии аграрного сектора

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 687 с. - 978-5-238-03127-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028799.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 503 с. - 978-5-238-03272-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2121/2121198.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мировая экономика: введение в профессию: Учебное пособие / А.В. Агапова, Н.А. Бударина, А.Р. Гладков [и др.]; Российская таможенная академия. - 1 - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2021. - 113 с. - 978-5-9590-1219-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2203/2203128.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Андриянов, В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебно-методическая литература / В.П. Андриянов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 123 с. - 978-5-16-107952-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1039/1039349.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 128 с. - 978-5-16-004087-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1019/1019528.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. СЕМИДОЦКИЙ В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: метод. указания / СЕМИДОЦКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 10 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10914 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
3. http://www.audit-it.ru/finanaliz/ - Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик»
4. http://www.gks.ru - http://www.gks.ru

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)